

## A EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA APOIADA NOS QUATRO PILARES DA EDUCAÇÃO

Danielle Navarro

A educação atual necessita de mudanças e isto é fato. Tais mudanças, de certa forma já foram enunciadas no Relatório de Delors quando este se refere aos "Quatro Pilares da Educação", pois segundo o autor, a prática pedagógica deve preocupar-se em desenvolver quatro aprendizagens fundamentais, que serão para cada indivíduo os pilares do conhecimento.

Segundo Delors (1996, p. 91) "O aumento dos saberes, que permite compreender melhor o ambiente sob os seus diversos aspectos, favorece o despertar da curiosidade intelectual, estimula o sentido crítico e permite compreender o real, mediante a aquisição de autonomia na capacidade de discernir". Por esta razão o teórico considera que aprender a ser, que talvez, seja o mais importante por explicitar o papel do cidadão e o objetivo de viver. Já o aprender a conhecer indica o interesse, a abertura para o conhecimento, que verdadeiramente liberta da ignorância. O ato de aprender a fazer mostra a coragem de executar, de correr riscos, de errar mesmo na busca de acertar e o aprender a viver juntos traz o desafio da convivência que apresenta o respeito a todos e o exercício de fraternidade como caminho do entendimento.

Da mesma forma que é importante os Quatro Pilares estarem interligados, todos tem sua importância, desde que trabalhados conjuntamente e podem ainda contribuir significativamente para o trabalho com as tecnologias educacionais em prol de uma aprendizagem melhor e mais significativa.

Assim a tecnologia deve ser considerada como uma aliada da aprendizagem já que as novas tecnologias trazem novos desafios à Educação

e a rapidez com que a tecnologia evolui e a complexidade desse avanço é realmente de difícil mensuração, pois ela transforma inteiramente vários processos e causa verdadeira revolução nas relações em nossa sociedade.

Portanto não devemos omitir que o estudante pode 'Aprender a Conhecer', desde que este aprender esteja conectado com a realidade e instigue o mesmo a desenvolver a curiosidade e o pensamento crítico, usando para tanto as tecnologias de interação e de comunicação.

Quanto ao 'Aprender a Fazer' faz completa relação com o 'Aprender a Conhecer', e podemos aprender a fazer utilizando ferram netas tecnológicas e propiciar um aprender a conhecer mais concreto e próximo dos estudantes, pois o objetivo do aprender a fazer, é contribuir para que o estudante possa por em prática o que conheceu, contribuindo assim para sua formação pessoal e profissional. Dessa forma, o ensino não fica restrito ao conhecimento por si só, mas terá uma finalidade, um objetivo a ser utilizado.

Então, conforme Delors (1996), não basta, de fato, que cada um acumule no começo da vida uma determinada quantidade de conhecimentos de que possa abastecer-se indefinidamente. É, antes, necessário estar à altura de aproveitar e explorar, do começo ao fim da vida, todas as ocasiões de atualizar, aprofundar e enriquecer estes primeiros conhecimentos, e de se adaptar a um mundo em mudança. (DELORS, 1996, p. 89)

O conhecimento adquirido e colocado em prática é fundamental para a formação intelectual das pessoas, mas, saber respeitar a individualidade de cada um, entender que os conhecimentos e valores culturais são diferentes, é um grande desafio da atualidade.

Portanto o professor deve ser o mediador de todas estas informações e mídias, realizando assim o seu papel primordial acreditando sempre no poder transformador da Educação. Esperamos então, que conforme Delors (1996) o sistema educacional articule políticas públicas

para o enfrentamento desse vácuo entre escola e sociedade, utilizando a autonomia dos professores e estudantes aliados ao uso das tecnologias de informação e comunicação e seus respectivos recursos midiáticos.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

DELORS, Jacques et al. **Educação: um tesouro a descobrir**. Relatório para a UNESCO da Comissão Internacional sobre Educação para o século XXI. São Paulo: Cortez, 1996.

**Os Quatro Pilares da Educação**. Disponível em <http://4pilares.net/text-cont/delors-pilares.htm> Acesso em 06/05/13